

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: **SCOALA GIMNAZIALA "ION BOJOI" FLĂMÂNZI**

Titlul proiectului: *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială „Ion Bojoi” Flămânzi*

Cod final de înregistrare: **F-PNRAS-2-2023-0402**

Contract de finanțare nr. **6143/17.05.2024**

Nr. 4234 / 3.12.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BOJOI” FLĂMÂNZI

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului

Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi

F-PNRAS-2-2023-0402

a **2 posturi** de experți naționali, pe termen lung pe perioada aferentă implementării proiectului
Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi
F-PNRAS-2-2023-0402, conform cererii de finanțare

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectiv general: *Reducerea părăsirii timpurii a școlii (PTS) și reducerea abandonului școlar în cadrul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi prin diversificare, îmbunătățirea și extinderea serviciilor educaționale furnizate la nivelul unității de învățământ.*

Beneficiar: *Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi*

Durata proiectului: *mai 2024 – iunie 2026*

Bugetul proiectului: *1.484.460,00 lei fără TVA lei*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivului general al proiectului și a obiectivului mai larg corespunzător schemei de finanțare a grantului, Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi organizează selecția unui număr de **2 experți** (pentru a completa numărul total de 17 experți), în cadrul proiectului *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi* - finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar – cod proiect *F-PNRAS-2-2023-0402*.

Experții sunt selectați pentru implementarea următoarelor activități:

II.1. Activități pedagogice și de sprijin

În vederea atingerii rezultatelor proiectului *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi*, F-PNRAS-2-2023-0402 din Cererea de finanțare, Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi va selecta și contracta experți, conform tabelului de mai jos:

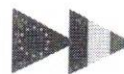
Nr. crt.	Subactivitatea	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr. ore/expert
1	II.1. Activități pedagogice și de sprijin	2 x Cadru didactic-activități remediale și de sprijin: - Activități remediale la Limba și literatura română – 1 post - „Învățăm prin joc” (activitate destinată recuperării pierderilor în învățare și dezvoltarea competențelor de bază, dezvoltarea abilităților fundamentale de citit, scris, socotit și comunicare) – 1 post	Până la 30.06.2026	Conform graficul de activități pentru implementarea programelor remediale (distribuite inegal, în funcție de orele fiecărui program)

În unitățile de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR – Cod: PS-DGIPRE-04 în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- Are cetățenie română/cetățenie a altor state ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- Are capacitate de exercițiu deplină;
- Îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalent;



- d) Nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni de săvârșire cu intenție, care l-ar face /care ar face-o incompatibil/ă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENI DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

IV.1. Denumire expert: CADRE DIDACTICE – ACTIVITĂȚI REMEDIALE ȘI DE SPRIJIN

- a) Număr posturi vacante: **2 experți**
 - **1 post- Cadru didactic – activități remediale – Limba și literatura română**
 - **1 post - „Învățăm prin joc” (activitate destinată recuperării pierderilor în învățare și dezvoltarea competențelor de bază, dezvoltarea abilităților fundamentale de citit, scris, socotit și comunicare)**
- b) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului

Experții vor presta activități conform graficul de activități pentru implementarea programelor remediale și de sprijin (distribuite inegal, în funcție de orarele fiecărui program, proiectate în corelare cu calendarul școlar, nevoile programelor remediale la nivelul unității și în limita bugetului alocat);

- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

II.1. Activități pedagogice și de sprijin:

1. Activități remediale – Limba și literatura română

Activitatea va cuprinde un set complex de măsuri globale (la nivelul întregii școli) și țintite , pentru îmbunătățirea procesului educațional și a performanței școlare, după cum urmează:

- Adaptarea procesului educațional pentru crearea unui climat pozitiv în clasă, prin introducerea în predare a unor elemente care să asigure motivarea elevilor, promovarea muncii în echipă, stimularea încrederii în sine etc. (ca urmare a participării personalului didactic la programe de formare);
- Îmbunătățirea practicilor de predare și implementarea unor tehnici de învățare activă bazate pe încurajarea participării la clasă, înțelegerea și gândirea critică, aplicabile

experiențelor de viață, exemple și feedback, dezbateri, jocuri de rol, experimente, cercetare/investigație, proiecte etc.;

- **Activități remediale**, de recuperare pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor:
 1. Organizarea unui **program „Activități remediale”** – constând în lecții sau cursuri de recuperare și consolidare a competențelor ghidate de adulți (profesori) inclusiv acordarea unei **mise de prânz**. Programul va fi organizat pe grupe, câte o grupă în cadrul fiecărei unități școlare (**3 scoli -3 grupe)- total 45 elevi**) și va prioritiza copiii cu risc educațional (pentru recuperarea pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază-scris, citit, socotit, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor) și/sau copii din clasele terminale / gimnaziu (pentru a asigura premisele pentru îmbunătățirea rezultatelor acestora la evaluarea națională și creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic). Programul va fi organizat pe parcursul anului școlar cu posibilitatea prelungirii duratei de participare a elevului (reintegrării elevilor într-un nou ciclu) în cazul în care la sfârșitul acestei perioade aceștia nu au depășit situația de risc.
- La nivel de conținut, orele remediale vor pune accent pe disciplinele cuprinse în evaluarea națională (**lb. română- aprox.4 ore/săptămână/grupă și matematică – aprox.4 ore/săptămână/grupă**), în vederea creșterii gradului de promovabilitate, vor fi sprijiniți în efectuarea asistată a temelor, în activități de aprofundare a cunoștințelor, de remediere, recuperare școlară și ameliorare a dificultăților de învățare, de remediere comportamentală și atitudinală, activități de socializare etc. Orele se vor desfășura, în funcție de orarul școlilor în care se implementează programul, disponibilitatea sălilor de clasă. În cadrul programului Activități remediale va fi asigurată **masă caldă (sănătoasă) pentru elevi participanți**.
- **Lecții de grup**, constând în lecții de sprijin în învățare, recuperare sau consolidare a cunoștințelor și dezvoltarea competențelor de bază. Lecțiile se vor derula pe parcursul anului școlar. În situații justificate, cum ar fi necesitatea pregătirii elevilor pentru examenul național etc.

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Cadru didactic – activități remediale - Limba și literatură română (1 post)	• Studii superioare specifice postului absolvite (specializarea – Limba și literatura română)
	Din Fișa postului - Proiectează activitățile educaționale (planificarea activităților didactice, stabilirea conținutului de învățare, alegerea strategiilor didactice, realizarea instrumentelor/ materialelor didactice); - Susține activitățile didactice de grup; activități de predare, suport în realizarea temelor, evaluare și monitorizarea activității elevilor astfel încât să se obțină

	maximum de eficiență a lecțiilor, - Integrează copiii în programul zilnic; - Verifică prezența copiilor la programele educaționale; - Asigură completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților, de evidență a copiilor care participă la programe; - Supraveghează copiii participanți la activitățile din programele educaționale; - Supraveghează copiii în timpul servirii mesei, pauzelor în aer liber și/sau în clasă; - Facilitează relațiile interpersonale dintre copii; - Dirijează jocul individual și colectiv în atmosferă de comunicare stimulativă; - Supraveghează starea de sănătate a copiilor; - Elaborează rapoarte și situații solicitate de Managerul de proiect; - Execută orice alte dispoziții date de superiorul ierarhic, în limitele funcției, cu respectarea temeiului legal.
--	---

e) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
- Capacitatea de a lucra cu copiii care aparțin unor grupuri vulnerabile;
- Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției grupului ținută;
- Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul ținută.

f) Constituie avantaje

- Experiența anterioară în implementarea/gestiunea de proiecte cu finanțare nerambursabilă

g) Abilități:

- Capacitate de lucru în echipă;
- Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- Capacitate de analiză și sinteză;
- Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- Capacitatea de a organiza activități de documentare și redactare a textului științific;
- Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- Capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

2. „Învățăm prin joc” (activitate destinată recuperării pierderilor în învățare și dezvoltarea competențelor de bază, dezvoltarea abilităților fundamentale de citit, scris, socotit și comunicare) – 1 post

a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Cadru didactic activități remediale - „Învățăm prin joc”	• Studii superioare absolvite; • Experiență în activitatea didactică (activități educaționale pentru copii) – min.1 an;
	Din Fișa postului - Proiectează activitățile educaționale (planificarea activităților didactice, stabilirea conținutului de învățare, alegerea strategiilor didactice, realizarea instrumentelor/ materialelor didactice); - Susține activitățile didactice de grup; activități de predare, suport în realizarea temelor, evaluare și monitorizarea activității elevilor astfel încât să se obțină maximum de eficiență a lecțiilor, - Integrează copiii în programul zilnic; - Verifică prezența copiilor la programele educaționale; - Asigură completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților, de evidență a copiilor care participă la programe; - Supraveghează copiii participanți la activitățile din programele educaționale; - Supraveghează copiii în timpul servirii mesei, pauzelor în aer liber și/sau în clasă; - Facilitează relațiile interpersonale dintre copii; - Dirijează jocul individual și colectiv în atmosferă de comunicare stimulativă; - Supraveghează starea de sănătate a copiilor; - Elaborează rapoarte și situații solicitate de Managerul de proiect; - Execută orice alte dispoziții date de superiorul ierarhic, în limitele funcției, cu respectarea temeiului legal.

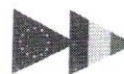
*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

b) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
- Capacitatea de a lucra cu copii care aparțin unor grupuri vulnerabile;
- Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției grupului țintă;
- Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă.

c) Constituie avantaje

- Experiența anterioară în implementarea/gestiunea de proiecte cu finanțare nerambursabilă



d) Abilități:

- Capacitate de lucru în echipă;
- Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- Capacitate de analiză și sinteză;
- Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- Capacitatea de a organiza activități de documentare și redactare a textului științific;
- Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- Capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere la concurs, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului sau imediat după angajare);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/ expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documente la sediul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi din Orasul Flămânzi, județul Botoșani, până la data de 12.12.2025, ora 12.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a 2 (două) etape după cum urmează:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi / pe pagina web a beneficiarului, la adresa



www.scoalaflamanzi.ro. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi / online la adresa de e-mail scoalanr1flamanzi@yahoo.com, în termen de 24 de ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba interviu. **Pentru a promova proba interviu, candidații trebuie să obțină minim 60 de puncte.**

Proba interviu nu poate fi contestată.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișarea la sediul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi / pe pagina web a beneficiarului la adresa www.scoalaflamanzi.ro, în termen de **1 zile lucrătoare** de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare (interviu), comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi / pe pagina web a beneficiarului, la adresa www.scoalaflamanzi.ro, în termen de o (1) zi lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa www.scoalaflamanzi.ro în termen de maxim o (1) zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
08.12.2025	Publicare anunț
08.12.2025-12.12.2025, ora 12,00	Depunerea dosarelor
12.12.2025	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
12.02.2025 , ora 16,00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
15.12.2025, ora 12,00	Depunerea eventualelor contestații
15.12.2025, ora 16,00	Soluționarea eventualelor contestații
16.12.2025, ora 12,00-15,00	Interviul
16.02.2025, ora 16,00	Afișarea rezultatelor în urma interviului (rezultate finale)

Afișat astăzi 12.12.2025

Director
MARDINIUC DIANA

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: **SCOALA GIMNAZIALA "ION BOJOI" FLAMÂNZI**

Titlul proiectului: *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială „Ion Bojoi” Flămânzi*

Cod final de înregistrare: **F-PNRAS-2-2023-0402**

Contract de finanțare nr. **6143/17.05.2024**

Anexa nr.4

Formular de înscriere

Autoritatea sau instituția publică: **SCOALA GIMNAZIALA "ION BOJOI" FLAMÂNZI**

Funcția solicitată: _____

Data organizării concursului, **proba interviu:**

Numele și prenumele candidatului: _____

Datele de contact ale candidatului (se utilizează pentru comunicarea cu privire la concurs):

Adresa: _____

E-mail: _____

Telefon: _____

Persoane de contact pentru recomandări: _____

Numele și prenumele	Instituția	Funcția	Numărul de telefon

Anexez prezentei cereri dosarul cu actele solicitate.

Menționez că am luat cunoștință de condițiile de desfășurare a concursului.

Cunoscând prevederile art.4 pct. 2 și 11 și art. 6 alin (1) lit. a) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), în ceea ce privește consimțământul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, declar următoarele:

Îmi exprim consimțământul ☐

Nu îmi exprim consimțământul ☐

Cu privire la transmiterea informațiilor și documentelor, inclusiv date cu caracter personal necesare îndeplinirii atribuțiilor membrilor comisiei de concurs, membrilor comisiei de soluționare a contestațiilor și ale secretarului, în format electronic.



Îmi exprim consimțământul ☐

Nu îmi exprim consimțământul ☐

Ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii certificatul de integritate comportamentală pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

Îmi exprim consimțământul ☐

Nu îmi exprim consimțământul ☐

Ca instituția organizatoare a concursului să solicite organelor abilitate în condițiile legii extrasul de pe cazierul judiciar cu scopul angajării, cunoscând că pot reveni oricând asupra consimțământului acordat prin prezentul formular.

Declar pe propria răspundere că în perioada lucrată nu mi s-a aplicat nicio sancțiune disciplinară/
mi s-a aplicat sancțiunea disciplinară _____

Declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, că datele furnizate în acest formular sunt adevărate.

Data:

Semnătura:

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: **SCOALA GIMNAZIALA "ION BOJOI" FLAMÂNZI**

Titlul proiectului: *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială „Ion Bojoi” Flămânzi*

Cod final de înregistrare: **F-PNRAS-2-2023-0402**

Contract de finanțare nr. **6143/17.05.2024**

Anexa nr.5

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat/ă cu CI/BI, seria: ____, nr.: _____ declar că, în cazul în care sunt selectat/ă pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de _____ în cadrul proiectului *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi*, cod proiect F-PNRAS-2-0402, desfășurat de Școala Gimnazială "Ion Bojoi" Flămânzi în perioada:

De la	Până la
	Iunie 2026

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de _____ în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	